

**Lesvoorbereiding:
Het Interactieve Gedifferentieerde Directe Instructiemodel
en coöperatieve werkvormen**

Naam leerkracht Naam kunstenaar	
Groep	
Vakgebied	Atelier Workshop
Doel(en) van het werken in het atelier. Beschrijf de koppeling met een ander vakgebied. Bv. onderwerp en doelen uit een methode of tussen- / kerndoelen. Wat weten en kunnen de kinderen al? Waar staan zij in hun ontwikkeling? Voorkennis? Wat vertel ik de leerlingen?	

Fase	lesinhoud	organisatie, werkvorm, benodigd materiaal
1 Terugblik		
2 Oriëntatie (introductie)		
Oriënteren: de leerlingen worden geprikkeld om de opdracht te verkennen. De leerkracht biedt in deze fase ruimte voor waarnemen, beschouwen, associëren, fantaseren en ideeën opdoen.		
3 Onderzoeken en uitvoeren		
Onderzoeken en uitvoeren; de leerlingen worden gestimuleerd om eigen-, verschillende oplossingen te bedenken en zelf keuzes te maken. De leerkracht doet in deze fase beroep op vakspecifieke kennis en		

vaardigheden die ze nodig hebben voor het uitvoeren van de opdracht.		
4 Evalueren (nabespreking)		
Evalueren: de leerlingen wordt gevraagd terug te kijken op het proces. De leerling en ervaren dat ze zelf eigenaar zijn van het proces. De leerkracht stelt vragen.		
7 Periodieke terugblik		

Evaluatie Workshop	
Wat ging goed?	
Wat zou anders kunnen?	